使用家庭语言——家长须知

家长/照护者须知

家长和照护者在孩子的教育过程中发挥着重要作用。本资料提供相关建议，帮助家长和照护者了解保持孩子家庭语言（即家庭成员日常交流所使用的一种或多种语言）的重要性。

掌握多种语言的好处

如果您能够使用一种以上的语言进行交流，那么您就是一名多语言使用者。培养孩子使用多种语言对他们的发展有许多好处。

掌握多种语言的孩子可能有更好的专注力，并更善于在不同任务之间切换。事实上，研究表明，“在学校和家庭中持续使用家庭语言不仅不会妨碍英语学习，（反而）是学习英语的重要资源”（Hertzberg & Valdez, 2026, p. 20）。因此，在学习英语的同时还继续使用家庭语言的孩子，在日后的学业表现方面，可能比学习英语后逐渐遗忘家庭语言的孩子更出色。我们鼓励家长和照护者与孩子使用家庭语言交流，并在条件允许的情况下，使用家庭语言与孩子一起阅读和写作。

身份认同与归属感

培养孩子成为多语言使用者，有助于他们认识自身文化和文化传承的重要性，并建立稳固的身份认同。掌握另一种语言能够帮助孩子更好地理解家庭语言及其所承载的文化。成为多语言使用者还能加深孩子对自身文化习俗、价值观和思维方式的理解。

学习英语

如果您的孩子仍在学习英语的听说读写，那么他们就是“英语作为附加语言/方言”（English as an Additional Language/Dialect，EAL/D）学习者。学校可能会为孩子提供额外支持，帮助他们进一步提升英语能力。这可能意味着孩子会接受 EAL/D 教师的指导，EAL/D 教师是学校专门从事英语语言教学的教师；也可能根据需要，由孩子的任课教师在课堂上提供额外帮助。

发布于 2021 年 9 月，更新于 2026 年 5 月

学习英语需要时间，而且孩子进步的速度因人而异。您可以继续使用家庭语言与孩子交流，为他们提供支持。专家发现，持续使用家庭语言对学习英语或其他语言很有帮助。继续在家中使用家庭语言更有助于孩子学习英语，因为在一种语言中掌握的概念往往能迁移到另一种语言中。

使用口译服务

您无需使用英语，也能与孩子的学校沟通。如果英语不是您的第一语言，而您更习惯使用家庭语言交流，可以向学校申请安排口译员。您可以免费使用这项服务。学校还可以为家庭提供电话口译服务。如果您或其他家庭成员在与学校沟通时需要语言协助，可以申请使用这项服务。您可以在下列情况下使用这项服务：



- 参加家长会
- 阅读用英语撰写的学校报告
- 需要签署您看不懂的文件
- 参加与您孩子福祉相关的会议

如何在家帮助孩子学习

学习使用家庭语言进行读写也有助于孩子学习英语的读写。孩子能够运用自己掌握的家庭语言中的技能，帮助他们学习并理解英语中的相关概念。

不妨尝试以下做法：

- 每天与孩子使用家庭语言交流。这有助于持续使用家庭语言，并增进您与孩子之间的亲子关系。
- 与孩子一起阅读家庭语言撰写的书籍，或观看家庭语言的电视节目。不一定非得以学习为目的，享受其中的乐趣同样重要。
- 与孩子分享您小时候听过的歌曲和故事。每个家庭都有值得传承的文化传统，孩子们也乐于了解父母和照护者的童年经历。
- 前往当地公共图书馆。澳大利亚首都领地（ACT）的图书馆提供多语种图书借阅服务，并为幼儿及其家长举办双语故事活动。
- 收听英语和家庭语言的有声读物。

发布于 2021 年 9 月，更新于 2026 年 5 月

- 与孩子分享您的文化和传统。老师十分重视家长和照护者在传承文化和传统方面发挥的作用，也欢迎他们到课堂与学生交流分享。您可以与孩子的老师沟通，安排到班上为孩子们读一本书或讲一个故事。
- 留意并参与社区活动。ACT 全年都会举办丰富多彩的文化活动和庆典。您可以结识与您使用相同家庭语言的其他家庭，也可以与其他家庭一起组织属于自己的活动。
- 在孩子的成长过程中继续使用家庭语言。有时孩子长大后会更倾向于使用英语，您可以与孩子聊聊掌握两种或以上语言的好处。继续使用家庭语言，将其作为家庭生活中的一部分。家庭的语言和文化是宝贵的财富，值得珍惜和为之自豪。

参考文献

Hertzberg, M. L., & Valdez, C. (2026). Teaching EAL/D students in mainstream classrooms (2nd ed.). （《主流课堂中的 EAL/D 学生教学》）Primary English Teaching Association Australia (PETAA).

发布于 2021 年 9 月，更新于 2026 年 5 月